

# 教与学

[2015] 第 3 期

电信学院工作简报

兰州理工大学电信学院 2015 年 5 月

## 本期要目

|  |    |
|--|----|
| 【文件学习】 .....                           | 1  |
| 一、中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见 1 |    |
| 1、总体思路和主要目标 .....                      | 1  |
| 2、营造激励创新的公平竞争环境 .....                  | 3  |
| 3、建立技术创新市场导向机制 .....                   | 5  |
| 4、强化金融创新的功能 .....                      | 7  |
| 5、完善成果转化激励政策 .....                     | 9  |
| 6、构建更加高效的科研体系 .....                    | 11 |
| 7、创新培养、用好和吸引人才机制 .....                 | 13 |
| 8、推动形成深度融合的开放创新局面 .....                | 15 |
| 9、加强创新政策统筹协调 .....                     | 16 |
| 二、刘延东在国际教育信息化大会上的致辞 .....              | 18 |
| 【教学工作要闻】 .....                         | 24 |
| 一、王晓明校长作《大学的责任和大家的责任》教学辅导报告 .....      | 24 |
| 二、学校召开教学基层组织建设研讨会 .....                | 26 |
| 三、兰州理工大学-罗克韦尔自动化实验室建成并投入使用 .....       | 29 |
| 四、北斗二代 IGSO 卫星副总沈学民教授来我校作报告 .....      | 31 |
| 五、“红柳猎人队”获全国大学生机器人大赛西北赛区第二名 .....      | 33 |
| 六、我院自动化系 2013 级卓越班《职业生涯与规划》答辩会召开 ..... | 34 |

|  |           |
|--|-----------|
| 七、我院自动化系召开 14 级卓工班“假期社会实践”答辩会 .....                      | 36        |
| <b>【学生工作动态】</b> .....                                    | <b>38</b> |
| 一、团学活动 .....   | 38        |
| 1、我院“红柳文化周”系列活动结束 .....                                  | 38        |
| 二、1616 行动专题 .....  | 42        |
| 1、五四精神薪火相传 奋进求是青春接力——我院举办“五四”主题团日活动暨“党团<br>联建”启动仪式 ..... | 42        |
| 三、教风学风建设 .....   | 44        |
| 1、我院“青春接力”优秀毕业生主题系列活动拉开帷幕 .....                          | 44        |
| 2、“向左走、向右走”——我院召开 2012 级电子专业考研与就业指导会 .....               | 46        |
| 3、“未来扑面而来，你准备好了吗？”——我院召开 2012 级自动化专业考研与就业<br>指导讲座 .....  | 47        |
| 4、李贵富书记走访学生宿舍 .....                                      | 48        |
| 5、我院启动“英语四级百分百试点工程” .....                                | 50        |
| 6、我院召开 2013 级学生诚信教育大会 .....                              | 51        |
| 7、我院举行“青春接力”优秀毕业生英语学习经验交流会 .....                         | 52        |

## 【文件学习】

### 一、中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见

创新是推动一个国家和民族向前发展的重要力量，也是推动整个人类社会向前发展的重要力量。面对全球新一轮科技革命与产业变革的重大机遇和挑战，面对经济发展新常态下的趋势变化和特点，面对实现“两个一百年”奋斗目标的历史任务和要求，必须深化体制机制改革，加快实施创新驱动发展战略，现提出如下意见。

#### 1、总体思路和主要目标

加快实施创新驱动发展战略，就是要使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，破除一切制约创新的思想障碍和制度藩篱，激发全社会创新活力和创造潜能，提升劳动、信息、知识、技术、管理、资本的效率和效益，强化科技同经济对接、创新成果同产业对接、创新项目同现实生产力对接、研发人员创新劳动同其利益收入对接，增强科技进步对经济发展的贡献度，营造大众创业、万众创新的政策环境和制度环境。

——坚持需求导向。紧扣经济社会发展重大需求，着力打通科技成果向现实生产力转化的通道，着力破除科学家、科技人员、企业家、创业者创新的障碍，着力解决要素驱动、投资驱动向创新驱动

动转变的制约，让创新真正落实到创造新的增长点，把创新成果变成实实在在的产业活动。

——坚持人才为先。要把人才作为创新的第一资源，更加注重培养、用好、吸引各类人才，促进人才合理流动、优化配置，创新人才培养模式；更加注重强化激励机制，给予科技人员更多的利益回报和精神鼓励；更加注重发挥企业家和技术技能人才队伍创新作用，充分激发全社会的创新活力。

——坚持遵循规律。根据科学技术活动特点，把握好科学研究的探索发现规律，为科学家潜心研究、发明创造、技术突破创造良好条件和宽松环境；把握好技术创新的市场规律，让市场成为优化配置创新资源的主要手段，让企业成为技术创新的主体力量，让知识产权制度成为激励创新的基本保障；大力营造勇于探索、鼓励创新、宽容失败的文化和氛围。

——坚持全面创新。把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，统筹推进科技体制改革和经济社会领域改革，统筹推进科技、管理、品牌、组织、商业模式创新，统筹推进军民融合创新，统筹推进引进来与走出去合作创新，实现科技创新、制度创新、开放创新的有机统一和协同发展。

到 2020 年，基本形成适应创新驱动发展要求的制度环境和政策法律体系，为进入创新型国家行列提供有力保障。人才、资本、技术、知识自由流动，企业、科研院所、高等学校协同创新，创新活力竞相迸发，创新成果得到充分保护，创新价值得到更大体现，

创新资源配置效率大幅提高，创新人才合理分享创新收益，使创新驱动发展战略真正落地，进而打造促进经济增长和就业创业的新引擎，构筑参与国际竞争合作的新优势，推动形成可持续发展的新格局，促进经济发展方式的转变。

## **2、营造激励创新的公平竞争环境**

发挥市场竞争激励创新的根本性作用，营造公平、开放、透明的市场环境，强化竞争政策和产业政策对创新的引导，促进优胜劣汰，增强市场主体创新动力。

### **（1）实行严格的知识产权保护制度**

完善知识产权保护相关法律，研究降低侵权行为追究刑事责任门槛，调整损害赔偿标准，探索实施惩罚性赔偿制度。完善权利人维权机制，合理划分权利人举证责任。

完善商业秘密保护法律制度，明确商业秘密和侵权行为界定，研究制定相应保护措施，探索建立诉前保护制度。研究商业模式等新业态创新成果的知识产权保护办法。

完善知识产权审判工作机制，推进知识产权民事、刑事、行政案件的“三审合一”，积极发挥知识产权法院的作用，探索跨地区知识产权案件异地审理机制，打破对侵权行为的地方保护。

健全知识产权侵权查处机制，强化行政执法与司法衔接，加强知识产权综合行政执法，健全知识产权维权援助体系，将侵权行为信息纳入社会信用记录。

## （2）打破制约创新的行业垄断和市场分割

加快推进垄断性行业改革，放开自然垄断行业竞争性业务，建立鼓励创新的统一透明、有序规范的市场环境。

切实加强反垄断执法，及时发现和制止垄断协议和滥用市场支配地位等垄断行为，为中小企业创新发展拓宽空间。

打破地方保护，清理和废除妨碍全国统一市场的规定和做法，纠正地方政府不当补贴或利用行政权力限制、排除竞争的行为，探索实施公平竞争审查制度。

## （3）改进新技术新产品新商业模式的准入管理

改革产业准入制度，制定和实施产业准入负面清单，对未纳入负面清单管理的行业、领域、业务等，各类市场主体皆可依法平等进入。

破除限制新技术新产品新商业模式发展的不合理准入障碍。对药品、医疗器械等创新产品建立便捷高效的监管模式，深化审评审批制度改革，多种渠道增加审评资源，优化流程，缩短周期，支持委托生产等新的组织模式发展。对新能源汽车、风电、光伏等领域实行有针对性的准入政策。

改进互联网、金融、环保、医疗卫生、文化、教育等领域的监管，支持和鼓励新业态、新商业模式发展。

## （4）健全产业技术政策和管理制度

改革产业监管制度，将前置审批为主转变为依法加强事中事后监管为主，形成有利于转型升级、鼓励创新的产业政策导向。

强化产业技术政策的引导和监督作用，明确并逐步提高生产环节和市场准入的环境、节能、节地、节水、节材、质量和安全指标及相关标准，形成统一权威、公开透明的市场准入标准体系。健全技术标准体系，强化强制性标准的制定和实施。

加强产业技术政策、标准执行的过程监管。强化环保、质检、工商、安全监管等部门的行政执法联动机制。

#### （5）形成要素价格倒逼创新机制

运用主要由市场决定要素价格的机制，促使企业从依靠过度消耗资源能源、低性能低成本竞争，向依靠创新、实施差异化竞争转变。

加快推进资源税改革，逐步将资源税扩展到占用各种自然生态空间，推进环境保护费改税。完善市场化的工业用地价格形成机制。健全企业职工工资正常增长机制，实现劳动力成本变化与经济提质增效相适应。

### 3、建立技术创新市场导向机制

发挥市场对技术研发方向、路线选择和各类创新资源配置的导向作用，调整创新决策和组织模式，强化普惠性政策支持，促进企业真正成为技术创新决策、研发投入、科研组织和成果转化的主体。

#### （6）扩大企业在国家创新决策中话语权

建立高层次、常态化的企业技术创新对话、咨询制度，发挥企业和企业家在国家创新决策中的重要作用。吸收更多企业参与研究

制定国家技术创新规划、计划、政策和标准，相关专家咨询组中产业专家和企业家应占较大比例。

国家科技规划要聚焦战略需求，重点部署市场不能有效配置资源的关键领域研究，竞争类产业技术创新的研发方向、技术路线和要素配置模式由企业依据市场需求自主决策。

#### （7）完善企业为主体的产业技术创新机制

市场导向明确的科技项目由企业牵头、政府引导、联合高等学校和科研院所实施。鼓励构建以企业为主导、产学研合作的产业技术创新战略联盟。

更多运用财政后补助、间接投入等方式，支持企业自主决策、先行投入，开展重大产业关键共性技术、装备和标准的研发攻关。

开展龙头企业创新转型试点，探索政府支持企业技术创新、管理创新、商业模式创新的新机制。

完善中小企业创新服务体系，加快推进创业孵化、知识产权服务、第三方检验检测认证等机构的专业化、市场化改革，壮大技术交易市场。

优化国家实验室、重点实验室、工程实验室、工程（技术）研究中心布局，按功能定位分类整合，构建开放共享互动的创新网络，建立向企业特别是中小企业有效开放的机制。探索在战略性领域采取企业主导、院校协作、多元投资、军民融合、成果分享的新模式，整合形成若干产业创新中心。加大国家重大科研基础设施、大型科研仪器和专利基础信息资源等向社会开放力度。

#### （8）提高普惠性财税政策支持力度

坚持结构性减税方向，逐步将国家对企业技术创新的投入方式转变为以普惠性财税政策为主。

统筹研究企业所得税加计扣除政策，完善企业研发费用计核方法，调整目录管理方式，扩大研发费用加计扣除优惠政策适用范围。完善高新技术企业认定办法，重点鼓励中小企业加大研发力度。

#### （9）健全优先使用创新产品的采购政策

建立健全符合国际规则的支持采购创新产品和服务的政策体系，落实和完善政府采购促进中小企业创新发展的相关措施，加大创新产品和服务的采购力度。鼓励采用首购、订购等非招标采购方式，以及政府购买服务等方式予以支持，促进创新产品的研发和规模化应用。

研究完善使用首台（套）重大技术装备鼓励政策，健全研制、使用单位在产品创新、增值服务和示范应用等环节的激励和约束机制。

放宽民口企业和科研单位进入军品科研生产和维修采购范围。

### **4、强化金融创新的功能**

发挥金融创新对技术创新的助推作用，培育壮大创业投资和资本市场，提高信贷支持创新的灵活性和便利性，形成各类金融工具协同支持创新发展的好局面。

#### （10）壮大创业投资规模

研究制定天使投资相关法规。按照税制改革的方向与要求，对包括天使投资在内的投向种子期、初创期等创新活动的投资，统筹研究相关税收支持政策。

研究扩大促进创业投资企业发展的税收优惠政策，适当放宽创业投资企业投资高新技术企业的条件限制，并在试点基础上将享受投资抵扣政策的创业投资企业范围扩大到有限合伙制创业投资企业法人合伙人。

结合国有企业改革设立国有资本创业投资基金，完善国有创投机构激励约束机制。按照市场化原则研究设立国家新兴产业创业投资引导基金，带动社会资本支持战略性新兴产业和高技术产业早中期、初创期创新型企业发展。

完善外商投资创业投资企业规定，有效利用境外资本投向创新领域。研究保险资金投资创业投资基金的相关政策。

#### （11）强化资本市场对技术创新的支持

加快创业板市场改革，健全适合创新型、成长型企业发展的制度安排，扩大服务实体经济覆盖面，强化全国中小企业股份转让系统融资、并购、交易等功能，规范发展服务小微企业的区域性股权市场。加强不同层次资本市场的有机联系。

发挥沪深交易所股权质押融资机制作用，支持符合条件的创新创业企业发行公司债券。支持符合条件的企业发行项目收益债，募集资金用于加大创新投入。

推动修订相关法律法规，探索开展知识产权证券化业务。开展

股权众筹融资试点，积极探索和规范发展服务创新的互联网金融。

#### （12）拓宽技术创新的间接融资渠道

完善商业银行相关法律。选择符合条件的银行业金融机构，探索试点为企业创新活动提供股权和债权相结合的融资服务方式，与创业投资、股权投资机构实现投贷联动。

政策性银行在有关部门及监管机构的指导下，加快业务范围内金融产品和服务方式创新，对符合条件的企业创新活动加大信贷支持力度。

稳步发展民营银行，建立与之相适应的监管制度，支持面向中小企业创新需求的金融产品创新。

建立知识产权质押融资市场化风险补偿机制，简化知识产权质押融资流程。加快发展科技保险，推进专利保险试点。

### 5、完善成果转化激励政策

强化尊重知识、尊重创新，充分体现智力劳动价值的分配导向，让科技人员在创新活动中得到合理回报，通过成果应用体现创新价值，通过成果转化创造财富。

#### （13）加快下放科技成果使用、处置和收益权

不断总结试点经验，结合事业单位分类改革要求，尽快将财政资金支持形成的，不涉及国防、国家安全、国家利益、重大社会公共利益的科技成果的使用权、处置权和收益权，全部下放给符合条件的项目承担单位。单位主管部门和财政部门对科技成果在境内的

使用、处置不再审批或备案，科技成果转移转化所得收入全部留归单位，纳入单位预算，实行统一管理，处置收入不上缴国库。

#### （14）提高科研人员成果转化收益比例

完善职务发明制度，推动修订专利法、公司法等相关内容，完善科技成果、知识产权归属和利益分享机制，提高骨干团队、主要发明人受益比例。完善奖励报酬制度，健全职务发明的争议仲裁和法律救济制度。

修订相关法律和政策规定，在利用财政资金设立的高等学校和科研院所中，将职务发明成果转让收益在重要贡献人员、所属单位之间合理分配，对用于奖励科研负责人、骨干技术人员等重要贡献人员和团队的收益比例，可以从现行不低于 20% 提高到不低于 50%。

国有企业事业单位对职务发明完成人、科技成果转化重要贡献人员和团队的奖励，计入当年单位工资总额，不作为工资总额基数。

#### （15）加大科研人员股权激励力度

鼓励各类企业通过股权、期权、分红等激励方式，调动科研人员创新积极性。

对高等学校和科研院所等事业单位以科技成果作价入股的企业，放宽股权奖励、股权出售对企业设立年限和盈利水平的限制。

建立促进国有企业创新的激励制度，对在创新中作出重要贡献的技术人员实施股权和分红权激励。

积极总结试点经验，抓紧确定科技型中小企业的条件和标准。高新技术企业和科技型中小企业科研人员通过科技成果转化取得

股权奖励收入时，原则上在 5 年内分期缴纳个人所得税。结合个人所得税制改革，研究进一步激励科研人员创新的政策。

## 6、构建更加高效的科研体系

发挥科学技术研究对创新驱动的引领和支撑作用，遵循规律、强化激励、合理分工、分类改革，增强高等学校、科研院所原始创新能力和转制科研院所的共性技术研发能力。

### （16）优化对基础研究的支持方式

切实加大对基础研究的财政投入，完善稳定支持和竞争性支持相协调的机制，加大稳定支持力度，支持研究机构自主布局科研项目，扩大高等学校、科研院所学术自主权和个人科研选题选择权。

改革基础研究领域科研计划管理方式，尊重科学规律，建立包容和支持“非共识”创新项目的制度。

改革高等学校和科研院所聘用制度，优化工资结构，保证科研人员合理工资待遇水平。完善内部分配机制，重点向关键岗位、业务骨干和作出突出成绩的人员倾斜。

### （17）加大对科研工作的绩效激励力度

完善事业单位绩效工资制度，健全鼓励创新创造的分配激励机制。完善科研项目间接费用管理制度，强化绩效激励，合理补偿项目承担单位间接成本和绩效支出。项目承担单位应结合一线科研人员实际贡献，公开公正安排绩效支出，充分体现科研人员的创新价值。

### （18）改革高等学校和科研院所科研评价制度

强化对高等学校和科研院所研究活动的分类考核。对基础和前沿技术研究实行同行评价，突出中长期目标导向，评价重点从研究成果数量转向研究质量、原创价值和实际贡献。

对公益性研究强化国家目标和社会责任评价，定期对公益性研究机构组织第三方评价，将评价结果作为财政支持的重要依据，引导建立公益性研究机构依托国家资源服务行业创新机制。

### （19）深化转制科研院所改革

坚持技术开发类科研机构企业化转制方向，对于承担较多行业共性科研任务的转制科研院所，可组建成产业技术研发集团，对行业共性技术研究和市场经营活动进行分类管理、分类考核。

推动以生产经营活动为主的转制科研院所深化市场化改革，通过引入社会资本或整体上市，积极发展混合所有制，推进产业技术联盟建设。

对于部分转制科研院所中基础研究能力较强的团队，在明确定位和标准的基础上，引导其回归公益，参与国家重点实验室建设，支持其继续承担国家任务。

### （20）建立高等学校和科研院所技术转移机制

逐步实现高等学校和科研院所与下属公司剥离，原则上高等学校、科研院所不再新办企业，强化科技成果以许可方式对外扩散。

加强高等学校和科研院所的知识产权管理，明确所属技术转移机构的功能定位，强化其知识产权申请、运营权责。

建立完善高等学校、科研院所的科技成果转移转化的统计和报告制度，财政资金支持形成的科技成果，除涉及国防、国家安全、国家利益、重大社会公共利益外，在合理期限内未能转化的，可由国家依法强制许可实施。

## **7、创新培养、用好和吸引人才机制**

围绕建设一支规模宏大、富有创新精神、敢于承担风险的创新型人才队伍，按照创新规律培养和吸引人才，按照市场规律让人才自由流动，实现人尽其才、才尽其用、用有所成。

### **(21) 构建创新型人才培养模式**

开展启发式、探究式、研究式教学方法改革试点，弘扬科学精神，营造鼓励创新、宽容失败的创新文化。改革基础教育培养模式，尊重个性发展，强化兴趣爱好和创造性思维培养。

以人才培养为中心，着力提高本科教育质量，加快部分普通本科高等学校向应用技术型高等学校转型，开展校企联合招生、联合培养试点，拓展校企合作育人的途径与方式。

分类改革研究生培养模式，探索科教结合的学术学位研究生培养新模式，扩大专业学位研究生招生比例，增进教学与实践的融合。

鼓励高等学校以国际同类一流学科为参照，开展学科国际评估，扩大交流合作，稳步推进高等学校国际化进程。

### **(22) 建立健全科研人才双向流动机制**

改进科研人员薪酬和岗位管理制度，破除人才流动的体制机制

障碍，促进科研人员在事业单位和企业间合理流动。

符合条件的科研院所的科研人员经所在单位批准，可带着科研项目和成果、保留基本待遇到企业开展创新工作或创办企业。

允许高等学校和科研院所设立一定比例流动岗位，吸引有创新实践经验的企业家和企业科技人才兼职。试点将企业任职经历作为高等学校新聘工程类教师的必要条件。

加快社会保障制度改革，完善科研人员在企业与事业单位之间流动时社保关系转移接续政策，促进人才双向自由流动。

### （23）实行更具竞争力的人才吸引制度

制定外国人永久居留管理的意见，加快外国人永久居留管理立法，规范和放宽技术型人才取得外国人永久居留证的条件，探索建立技术移民制度。对持有外国人永久居留证的外籍高层次人才在创办科技型企业等创新活动方面，给予中国籍公民同等待遇。

加快制定外国人在中国工作管理条例，对符合条件的外国人才给予工作许可便利，对符合条件的外国人才及其随行家属给予签证和居留等便利。对满足一定条件的国外高层次科技创新人才取消来华工作许可的年龄限制。

围绕国家重大需求，面向全球引进首席科学家等高层次科技创新人才。建立访问学者制度。广泛吸引海外高层次人才回国（来华）从事创新研究。

稳步推进人力资源市场对外开放，逐步放宽外商投资人才中介服务机构的的外资持股比例和最低注册资本金要求。鼓励有条件的国

内人力资源服务机构走出去与国外人力资源服务机构开展合作，在境外设立分支机构，积极参与国际人才竞争与合作。

## **8、推动形成深度融合的开放创新局面**

坚持引进来与走出去相结合，以更加主动的姿态融入全球创新网络，以更加开阔的胸怀吸纳全球创新资源，以更加积极的策略推动技术和标准输出，在更高层次上构建开放创新机制。

### **(24) 鼓励创新要素跨境流动**

对开展国际研发合作项目所需付汇，实行研发单位事先承诺，商务、科技、税务部门事后并联监管。

对科研人员因公出国进行分类管理，放宽因公临时出国批次限量管理政策。

改革检验管理，对研发所需设备、样本及样品进行分类管理，在保证安全前提下，采用重点审核、抽检、免检等方式，提高审核效率。

### **(25) 优化境外创新投资管理制度**

健全综合协调机制，协调解决重大问题，合力支持国内技术、产品、标准、品牌走出去，开拓国际市场。强化技术贸易措施评价和风险预警机制。

研究通过国有重点金融机构发起设立海外创新投资基金，外汇储备通过债权、股权等方式参与设立基金工作，更多更好利用全球创新资源。

鼓励上市公司海外投资创新类项目，改革投资信息披露制度，在相关部门确认不影响国家安全和经济安全前提下，按照中外企业商务谈判进展，适时披露有关信息。

#### **(26) 扩大科技计划对外开放**

制定国家科技计划对外开放的管理办法，按照对等开放、保障安全的原则，积极鼓励和引导外资研发机构参与承担国家科技计划项目。

在基础研究和重大全球性问题研究等领域，统筹考虑国家科研发展需求和战略目标，研究发起国际大科学计划和工程，吸引海外顶尖科学家和团队参与。积极参与大型国际科技合作计划。引导外资研发中心开展高附加值原创性研发活动，吸引国际知名科研机构来华联合组建国际科技中心。

### **9、加强创新政策统筹协调**

更好发挥政府推进创新的作用。改革科技管理体制，加强创新政策评估督查与绩效评价，形成职责明晰、积极作为、协调有力、长效管用的创新治理体系。

#### **(27) 加强创新政策的统筹**

加强科技、经济、社会等方面的政策、规划和改革举措的统筹协调和有效衔接，强化军民融合创新。发挥好科技界和智库对创新决策的支撑作用。

建立创新政策协调审查机制，组织开展创新政策清理，及时废

止有违创新规律、阻碍新兴产业和新兴业态发展的政策条款，对新制定政策是否制约创新进行审查。

建立创新政策调查和评价制度，广泛听取企业和社会公众意见，定期对政策落实情况跟踪分析，并及时调整完善。

#### （28）完善创新驱动导向评价体系

改进和完善国内生产总值核算方法，体现创新的经济价值。研究建立科技创新、知识产权与产业发展相结合的创新驱动发展评价指标，并纳入国民经济和社会发展规划。

健全国有企业技术创新经营业绩考核制度，加大技术创新在国有企业经营业绩考核中的比重。对国有企业研发投入和产出进行分类考核，形成鼓励创新、宽容失败的考核机制。把创新驱动发展成效纳入对地方领导干部的考核范围。

#### （29）改革科技管理体制

转变政府科技管理职能，建立依托专业机构管理科研项目的机制，政府部门不再直接管理具体项目，主要负责科技发展战略、规划、政策、布局、评估和监管。

建立公开统一的国家科技管理平台，健全统筹协调的科技宏观决策机制，加强部门功能性分工，统筹衔接基础研究、应用开发、成果转化、产业发展各环节工作。

进一步明晰中央和地方科技管理事权和职能定位，建立责权统一的协同联动机制，提高行政效能。

#### （30）推进全面创新改革试验

遵循创新区域高度集聚的规律，在有条件的省（自治区、直辖市）系统推进全面改革创新试验，授权开展知识产权、科研院所、高等教育、人才流动、国际合作、金融创新、激励机制、市场准入等改革试验，努力在重要领域和关键环节取得新突破，及时总结推广经验，发挥示范和带动作用，促进创新驱动发展战略的深入实施。

各级党委和政府要高度重视，加强领导，把深化体制机制改革、加快实施创新驱动发展战略，作为落实党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神的重大任务，认真抓好落实。有关方面要密切配合，分解改革任务，明确时间表和路线图，确定责任部门和责任人。要加强对创新文化的宣传和舆论引导，宣传改革经验、回应社会关切、引导社会舆论，为创新营造良好的社会环境。

## 二、刘延东在国际教育信息化大会上的致辞

尊敬的博科娃女士，各位来宾，女士们先生们：

大家好！

很高兴与各位相聚在美丽的海滨城市青岛，参加由联合国教科文组织与中国政府共同举办的首届国际教育信息化大会。半年前，首届世界互联网大会在中国著名水乡古镇——乌镇举办，发布了《乌镇宣言》，倡导互联互通、共享共治，使互联网更好造福人类。本次大会以“信息技术与未来教育变革”为主题，把握了时代脉搏，顺应了发展潮流，很有意义。

纵观历史，人类文明的每一次进步，都离不开科技的重大突破。

互联网作为最伟大的发明之一，成为催生新一轮科技革命的重要动力。从 1969 年诞生至今，已渗透到人类生活的方方面面，深刻改变了人们的思维和生产生活方式，让不同国家、民族、地域的朋友“零距离”沟通。特别是信息技术在教育领域的广泛应用，对教育理念、模式和走向都产生了革命性影响。

——教育信息化突破了“时空限制”，是缩小教育差距、促进教育公平的有效途径。信息技术的应用，能以较低成本，把优质教育资源输送到农村和边远地区，大大缩小了教育差距和数字鸿沟，可以使全球 1.2 亿失学辍学儿童的“读书梦”不再遥不可及。

——教育信息化推动了教与学的“双重革命”，是共享优质资源、提高教育质量的重要手段。信息化条件下，师生可以平等获取信息，学生学习主体地位进一步彰显。个性化学习、自主学习等新型学习模式，微课程、翻转课堂等新型教学模式，推动了教育的理念创新、管理创新和质量提升。

——教育信息化打造了“没有围墙的学校”，是实现全民学习、终身学习的必然选择。借助信息技术的力量，教育供给能力大大增强，使学习主体从在校学生向社会公众扩展，教育阶段从学校教育向终身教育延伸，真正实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。

——教育信息化汇聚了“海量知识资源”，是人类文明传承创新的重要平台。今天的孩子，只要轻点鼠标，就有机会接触人类文明的最新成果，还能在多样文明交流互鉴中，培养开放包容的精神，汲取创新的智慧和力量。

女士们、先生们，朋友们，

20年前，中国人开始接触互联网。20年来，中国积极融入世界互联网发展大潮，制定国家信息化发展战略，推动信息化与工业化、城镇化、农业现代化深度融合、同步发展。如今，中国拥有网民6.49亿，基本覆盖4.84亿10至39岁的青年人，移动宽带用户5.3亿，手机用户近13亿。

中国政府高度重视教育信息化，以信息化带动教育现代化。中国现有各级各类学校51万所、在校生2.6亿、教师1500多万。中国地域广、差异大，既有上万学生的“超级中学”，也有仅几个学生的“乡村教学点”，推动教育信息化既是紧迫需求，也是宏大工程。2010年中国颁布教育规划纲要，“把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略，超前部署教育信息网络”。2013年中国明确把教育信息化作为推动中国教育改革的重要内容。

为此，我们结合中国的实际，提出了“三通两平台”的核心目标，即推动宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，搭建教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。目前“校校通”进展迅速，全国中小学校互联网接入率2011年不足25%，2014年达74%，有73%的学校拥有多媒体教室。“班班通”成效显著，全国6.4万个偏远地区教学点实现数字教育资源全覆盖，400万农村孩子就近接受良好教育。国家开放大学集聚了国内外优质网络课程3.3万门。“人人通”实现新突破，师生空间开通数量已达3600万个，350万名教师开展网络教研。“资源平台”顺利运行，2014年访问数近10亿次，成为

最具规模与影响力的“数字教育资源超市”。“管理平台”全面应用，基本建成覆盖全国学生、教职工、中小学校舍等基础数据库，1.77亿中小小学生学籍信息入库，实现全国学生“一人一号”。建成了覆盖所有高校的考试招生、学籍学历、就业服务等信息平台。

不断的努力，使我们收获了丰硕成果，我愿与大家交流分享我的体会。一是加强顶层设计。中国政府将教育信息化纳入国家信息化发展整体战略，制定了十年发展规划，并向中西部地区和农村学校倾斜。二是注重协同推进。国家层面建立了多部门参加的协调小组，各省市也成立了相应机构，确保教育信息化有力有序推进。三是拓宽渠道方式。按照政府引导、社会参与的原则，采取企业垫资建设、学校付费使用等多种方式，加强与网络信息运营商的合作，促进企业参与教育资源开发。四是坚持应用驱动。促进信息技术与教育教学的融合创新，鼓励教师利用信息技术开展教学创新，支持学生个性化学习探索，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。

当前，中国人民正在按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，齐心协力实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。今年初，李克强总理在《政府工作报告》中首次提出“互联网+”战略，必将推动中国教育信息化的加速发展。我们的目标是，力争到2020年，基本建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境，基本形成学习型社会的信息化服务体系，基本实现所有地区和各级各类学校宽带网络的全面覆盖。

女士们、先生们，朋友们，

面对全球互联网大变革、大发展、大融合的历史潮流，搭乘信息化的“快车”、实现教育发展的新跨越，是我们不容错失的共同机遇。在此，我愿提出四点倡议与各位分享：

第一，顺应大势，更加重视教育信息化的作用和地位。当今时代，信息化和“互联网+”给世界带来的变化是难以想象的，通过教育信息化传播知识与技能，不仅可以改变个人的命运，也可以使人类更有能力应对全球性挑战。各国应将教育信息化作为战略举措，统筹部署，加大投入，尤其应把贫困、边远地区的教育信息化建设摆在优先位置，扩大优质数字教育资源覆盖面，让每个孩子都能享受教育信息化的阳光雨露。

第二，以人为本，推动信息技术与教育教学的深度融合。推进教育信息化，信息技术是手段，发展教育是目的，关键是融合创新，促进传统教育与信息化教育的优势互补。再先进的技术、再高级的软件，也无法替代教师的言传身教；再多彩的视频、再精美的画面，也无法替代面对面、手牵手的温暖鼓励。我们应创新教育理念和模式，加强信息教学研究开发，提供多样学习选择，满足学生个性化需求，促进师生互动、教学相长。

第三，共建共享，不断扩大优质教育资源的覆盖面。我们应当努力打破信息壁垒，消除信息鸿沟，拓展教育信息化的功能，扩大共享覆盖面，不断完善法律法规和公共政策，加强信息化建设和网络空间监管和治理，帮助受教育者平等、有效、健康地运用信息技术，让优质教育资源更好地惠及普通民众。

第四，互学互鉴，开创人类文明传承发展的新境界。互联网开启了人类文明交流交融的新时代，我们应以教育信息化为契机，相互学习借鉴各自的成功经验，为各国民众特别是青年搭建更多的交流平台，增强其跨文化交流沟通能力，使之以更加开放包容的心态参与不同文明的传承创新，推动不同文明的深度互动。

今年是世界反法西斯战争暨中国人民抗日战争胜利 70 周年，联合国成立 70 周年。70 年来，世界发生了前所未有的深刻变化，各国越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体，建立以合作共赢为核心的新型国际关系，已是大势所趋、人心所向。长期以来，联合国教科文组织在增进世界人民相互了解和信任、推动不同文明交流互鉴方面进行了不懈探索，积极推动全球教育的变革发展，并致力于通过信息技术与教育的融合创新，实现公平的、有质量的全民终身教育，中国政府对此高度赞赏。中国将一如既往地支持和参与教科文组织的各项活动，推动国际教育交流，与世界各国开展创新合作，为构建适应信息时代的未来教育做出应有的贡献，并愿意为发展中国家教育信息化建设提供力所能及的帮助。

女士们、先生们、朋友们，正如互联网一样，连接起来才有力量。只要我们携手并肩，我们一定能够汇聚更大的力量，推动国际教育信息化迈上新台阶，为促进人的全面发展，推动人类社会文明进步，建设持久和平、共同繁荣的和谐世界做出更大贡献！

现在，我宣布，国际教育信息化大会开幕！

谢谢大家！

## 【教学工作要闻】

### 一、王晓明校长作《大学的责任和大家的责任》教学辅导报告



王晓明校长作报告

5月19日下午，由组织部、教务处和教师教学发展中心举办的我校2015年教育教学管理干部培训在逸夫科技馆大报告厅开讲。王晓明校长以《大学的责任和大家的责任》为题作报告。各学院教学副院长、院长助理、教学秘书、教学基层组织负责人，教务处、实验室管理处、高等教育研究所相关人员以及2013年、2014年新入职教师260余人参加培训。培训由教务处副处长李志忠主持。

王校长在报告中，对我校的学科、专业以及教学工作运行机制、教学基层组织构成和分布等内容作了简要介绍。他从“大学的责任、大学教师的责任”讲起，他认为，一所好的大学，应该是一代又一代

青年学子们心之所向的精神圣地，从那里走出来的人，不仅在知识、智力上得到全面的提高，更应该在人性、精神上得到全面的升华。他引述了《大学的责任》（眭依凡著，教育科学出版社，2008）上的话：大学是以探索、追求、捍卫、传播真理和知识为目的，继而负有引导社会价值观、规范社会行为之使命，对人类素质改善和提高、社会文明发展和进步具有不可替代之重大公共影响力、推动力的教育机构和学术组织；大学是一个充满理想主义的所在，在这里，师生享有可以充分追求真理、激发思想、探索知识、发展能力的自由和空间；在这里，大学以其天然的庄重、理性、自律、智慧和负责，教人以庄重、理性、自律、智慧和负责；在这里，大学以理想主义的崇真、向善、求美、务实，教人并引导社会崇真、向善、求美、务实。王校长提出对大学责任“4+1”的现代认识，即“4”是人才培育为根本（教育机构）、科学研究为支撑（学术组织）、社会服务为方向（奉献智慧）、文化传承为精神（灵魂家园，大学是人类多元文化交融汇聚之地），“1”是国际交流为桥梁（合作共赢）。他强调，大学教师一定要有敢担当精神，要加强自身道德建设，充分发挥自身人格魅力，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责；大学教师一定要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，弘扬优良教风，提高业务水平；大学教师一定要以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做思想道德行为的“示范人”，做知识传播创造的“学术人”，做学生成长成才的“领路人”。

王校长从现代大学教学基层组织的概念入手，分别从作用、特征、任务、问题和建设五个方面做了阐述，并结合我校教学基层组织实施

意见和考核、评优办法进行了解读。他指出，学校在 2015 年从教学基层组织管理、教学基本建设、教学能力培养、教学改革研究等方面都提出了原则性的指导意见。学校将定期对教学基层组织进行评估，对优秀教学基层组织进行奖励，为发挥教学基层组织在教学建设中的基础和骨干作用奠定坚实的制度保障。

王校长寄语各位教学管理干部和年轻教师：“作为教学院长、教学基层组织负责人首先是一位好老师，教师要以身作则，为人师表，以人格魅力、学识素养教育和引导学生，做学生健康成长的指导者和引路人，要经常了解和关心学生的思想、学习和生活情况，尽力帮助学生解决实际困难，以情感人，关心学生成长和成才，建立友好和谐的师生关系。一位好老师，应是理想的守望者；应是灵魂的塑造者；应是知识的传播者。各位老师都任重道远，学校的发展与未来需要大家增光添彩。”

培训会上，土木工程学院建筑工程系主任殷占忠副教授从建工系常规工作、特色工作、具体措施和取得成绩等方面进行了专题汇报和交流。从课程安排、课程质量管理、教研活动组织、教师工作绩效评价等具体工作以及教学系工作情况、存在问题等方面详细讲解和分享。教务处张清辉副处长就 2015 年本科教学工作的 6 个方面、多项重点工作和实施方案进行了解读和安排。

## 二、学校召开教学基层组织建设研讨会

5 月 8 日下午，学校副校长夏天东带领教务处负责人到土木工程

学院进行教学基层组织建设调研指导工作，土木学院党政负责人和各学院推荐的教学基层组织负责人代表 20 余人参加调研座谈会。会议就“如何进一步加强教学基层组织建设”主题进行研讨座谈。



#### 夏天东副校长讲话

土木工程学院建筑工程系主任殷占忠副教授从建工系常规工作、特色工作、具体措施和取得成绩等方面进行了专题汇报。土木学院党政班子成员分别从学院发展、如何发挥党员在教学基层组织中的带头模范作用以及学院基层组织教学管理等做了汇报。

会上，各学院 20 余位教学基层组织负责人畅说欲言，先后从课程安排、课程质量管理、教研活动组织、教师工作绩效评价等具体工作以及教学系工作情况、存在问题等方面踊跃发言，气氛热烈。大家一致认为，本次调研座谈会为我校如何进行教学基层组织建设指明了方向，为进一步优化教学基层组织现有活动有重要推动作用。

教务处曹洁处长表示，教学基层组织要肩负起专业、学科、课程及实验室建设的重任，要充分调动全体教师的积极性，发挥好教授在本科教学工作中的重要作用，开展好“传帮带”工作，以 2015 年本科教学工作会议为契机，切实有效地落实好学校提出的教师教学能力提升“6622”计划，使老师将主业重新回归到“教师神圣、教学神圣、讲台神圣，全心全力为学生成才服务”的教育教学工作中来。

夏天东副校长充分肯定了建筑工程系在教学管理和教师成长等方面的工作和取得的突出成绩。他强调，教学基层组织是贯彻执行学校教学组织、教学管理、教学改革的最基本单位，是各二级学院（部）下设的以教学工作为主，主要承担组织实施教学任务的基本教学组织，在创新人才培养机制、全面深化教育教学改革、提高人才培养质量发挥着举足轻重的作用。他希望各学院教学基层组织统一思想、提高认识，认清当前高等教育面临的严峻形势，从学科发展、专业建设、课程建设、教学改革等方面认真研讨规划，进一步加强教学基层组织建设，为提高本科教育教学质量发挥作用。同时，各学院要注重教学基层组织负责人的培养和选拔，把真正有能力、有作为、敢担当的优秀教师选拔到教学基层组织负责人的岗位上来。另外，学校在 2015 年从教学基层组织管理、教学基本建设、教学能力培养、教学改革研究等方面都提出了原则性的指导意见。学校将定期对教学基层组织进行评估，对优秀教学基层组织进行奖励，为发挥教学基层组织在教学建设中的基础和骨干作用奠定坚实的制度保障。

### 三、兰州理工大学-罗克韦尔自动化实验室建成并投入使用

经过多方共同努力和协作，由我校与罗克韦尔自动化公司联合筹建的兰州理工大学-罗克韦尔自动化实验室前期建设已圆满完成，并开始投入实践教学使用。



罗克韦尔自动化实验室全貌

该联合实验室设于本部综合楼 B302，占地 130 平米，固定资产总值 1275 万元，实验设备囊括了罗克韦尔公司主流的硬件平台、完整的软件体系和开放的网络架构，可有效地实现工业自动化中的顺序控制、过程控制和运动控制等多种应用。该实验室将可承担自动化、电气自动化、机电一体化和计算机等专业相关课程实验、实训等本科教学任务，还可成为我校研究生和教师开展自动化工程、电气技术、信息技术、过程控制、工业网络等方向学术研究和工程研发平台。

罗克韦尔自动化有限公司是全球最大的专注于工业自动化领域的跨国公司，可为制造业提供世界领先的控制、动力和信息技术解决方案，相关产品在全球各种行业中有着广泛的应用。因此，该联合实验室的建成，不仅为我校提供一套完整的现代工业自动化实验环境，

同时对提高我校自动化、电气工程类专业学生培养质量以及促进我校科研发展都将具有重要意义。

在联合实验室建设期间，罗克韦尔自动化公司亚太区业务发展经理李磊先生，中国区大学项目高级专员吕颖珊女士和两位工程师紧张有序的展开了实验室设备的安装与调试工作，自动化系的相关教师 and 不同年级的自动化专业学生全程参与了实验室建设过程。在双方辛勤努力和高效配合下，该联合实验室得以快速建成。在设备安装调试完成后，李磊经理还向参与建设的相关教师和学生讲解了实验室主要设备的使用方法和注意事项，并对实验室建设过程中教师展现的专业素养和同学们表现的专业能力给予了高度评价。

4月21日，双方在我院会议室进行了交流，学校实验管理处处长牛显明，学院张爱华院长、杨新华书记和自动化系全体教师参加了交流活动。

罗克韦尔自动化公司李磊先生向与会的老师介绍了罗克韦尔自动化公司的概况和“罗克韦尔自动化与中国大学共勉”项目基本情况，结合“兰州理工大学-罗克韦尔自动化实验室”的建设情况，介绍了国内外此类联合实验室的学术交流计划、师资培训方案、学生奖学金设置和校园招聘规划等内容。自动化系的教师就实验室资源的充分利用、科研项目合作、学生奖学金设置方案、“AB杯”全国大学生自动化系统应用大赛等诸多问题与罗克韦尔自动化大学项目部成员做了交流。

张爱华院长对罗克韦尔自动化公司的捐助行为和相关工作人员的辛勤工作表示了衷心的感谢。希望通过双方的共同努力，切实发挥

联合实验室的作用,提高我院学生培养质量,促进我院科研平台发展,期望罗克韦尔自动化公司能对该联合实验室的后续建设给予长期的支持。

交流会后,学校实验管理处牛显明处长,国资处赵旭东处长和我院杨新华书记参观了已建成的兰州理工大学-罗克韦尔自动化实验室,并就实验室后续的标准化建设工作给出了具体的指导意见。

#### 四、北斗二代 IGSO 卫星副总沈学民教授来我校作报告



##### 沈学民教授作报告

5月14日下午,应我院邀请,中国科学院上海技术物理研究所沈学民教授在逸夫科技馆3号会议室为我校师生做了以“北斗卫星导航系统与导航卫星”为主题的学术报告。我院杨新华书记、李策副院长、潘峥嵘教授等80余师生参加了报告会。报告会由李策副院长主持。

沈学民教授从北斗卫星导航系统国家重点课题引入,介绍了卫星导航定位的基本原理,讲解了北斗卫星导航系统的发展历程和技术特

点，并分析了北斗卫星导航系统的应用和产业化特性，展望了北斗导航产业军民融合式发展的前景，并在科学研究方法上做出了建议与指导。

会后，芮执元副校长参加了沈教授与我院教师的座谈会，大家就北斗卫星的科研等问题进行了深入探讨。

沈学民教授是中国科学院上海技术物理研究所研究员，博士生导师，北斗二代 IGSO 卫星副总设计师，主要从事空间红外光学遥感技术、卫星微波通讯、小卫星平台及等离子体毫米波技术等领域的研究。曾负责主管所空间光学遥感科研工作。

## 五、“红柳猎人队”获全国大学生机器人大赛西北赛区第二名

5月23日，“RoboMasters2015 全国大学生机器人大赛”分赛区淘汰赛在西安盛大开幕。我校“红柳猎人队”、“Ares 战队”、“机电一队”三支参赛队全部成功晋级 8 强。在 24 日的西北赛区淘汰赛中，“红柳猎人队”、“机电一队”战胜对手，获得了全国总决赛的门票。



兰州理工大学红柳猎人战队队员合影及作品展示

在争夺冠亚军时，我们学校两支队伍在半决赛见面，西安交通大学也面对同样的选择。最终，我校“红柳猎人队”和西交大“速加网笃笃行队”均已 2:0 的比分出线，争夺西北赛区冠亚军。我院自动化 12 级基地班学生陈远鹏为该机器人战队队长。

决赛时刻，“红柳猎人”决战东道主西安交通大学“速加网笃笃行队”，

面对客场作战备件已基本耗尽、机器人的创伤更加严重等困难，选手们不畏强敌，凝聚全队的力量，发扬红柳精神，拼死一战。第一局因我方基地剩余血量多而险胜。这一局充分验证了红柳猎人队的团队合作能力，经过这半年来的磨合大家已经成为了一个有机的整体。第二局、第三局终因客场作战，备用部件缺乏等原因，“红柳猎人队”1:2惜败获得了西北赛区亚军。“机电一队”获得了赛区第四名。

“RoboMasters2015 全国大学生机器人大赛”是由共青团中央学校部和全国学联秘书处联合主办的国内第一档激战类机器人赛事。竞赛队伍分为红、蓝两方，双方精英工程师自主研发机器人战车，在一定的规则内进行 5V5 第一视角真实打击，首先击败对方基地的一方获胜。我校的“红柳猎人”和“机电一队”将在剩下的两个月的时间里将继续改进战车，争取在 7 月份的深圳总决赛中一决高下，为校争光。

## 六、我院自动化系 2013 级卓越班《职业生涯规划》答辩会召开

2015 年 5 月 9 日下午，我院自动化系在西区 1 号教学楼 403 教室举办了 2013 级自动化卓越班《职业生涯规划》答辩活动。学院李炜老师、赵小强老师、骆东松老师、刘满强老师、祝超群老师、毛海杰老师和刘朝荣老师作为评审老师，2014 级自动化 2 班部分同学参加了答辩会。

在总结去年成功举办 2012 级自动化卓越班《职业生涯规划报告》答辩会基础上，学院和自动化系今年继续在卓越班举行《职业生涯规划与

规划》答辩活动，希望同学们利用这个答辩会的机会和大家分享自己的职业规划，从而树立自己的人生理想和社会责任感，以更加饱满的激情投入到后面的大学学习生活中。



答辩会现场

答辩会由李炜老师主持。卓越班的同学们以 PPT 的形式向各位评委老师和同学们分享了自己精彩的职业规划，内容包括家庭环境、学校环境、专业环境分析、近期目标、中期目标和远期目标等。答辩会持续了 2 个多小时。李炜老师对同学们的答辩情况及具体规划内容进行了点评，李老师指出：同学们经过一年的锻炼，各方面都有了显著的提高，从这次答辩来看，同学们在应变能力、借鉴能力、表达能力、PPT 制作能力等有了大幅的进步，同时也指出同学们在以后的学习和生活中应该进一步加强方面，如高尚品德等。最后经过评委老师打分，评出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，评委老师给获奖同学颁发了奖品。

会后，老师们和同学们进行了简短的交流。评委老师和同学们一

致认为举办这样的活动有深刻的意义，不仅可以锻炼同学们的语言表达能力，增加大家相互交流学习的机会，更重要的是从低年级树立起同学们学业与职业规划的意识，增强自己承担的社会责任感，为大学的学习及以后的工作打下良好的基础。

## 七、我院自动化系召开 14 级卓工班“假期社会实践”答辩会

2015 年 5 月 9 日，我院自动化系在西校区 1 号楼 402 召开了 2014 级卓工班“假期社会实践”答辩会，学院杨新华书记、院长助理李二超老师和相关自动化系老师参加了答辩会。答辩会由刘微容老师主持。



获奖学生及颁奖老师照片

答辩会开始前，杨新华书记和同学们进行了简短的交谈，希望同学们珍惜四年在工大的学习生活，珍惜学校和院里为大家创造的学习条件，不断提高自己的各项能力，毕业后为母校争光，为国家贡献自己的力量。杨书记还勉励大家今天的答辩不要紧张。随后刘微容老师

向评委老师和同学们说明了答辩会的相关安排与评分标准。答辩会上，同学们讲述了自己制订了的社会调查内容，用详实的内容、严谨的调查方法、生动的语言和丰富多彩的 PPT 赢得了评委老师的赞许和其他同学的掌声。答辩结束后，杨新华书记和李炜老师对答辩过程进行了点评，刘微容老师对答辩进行了简短的总结。通过打分，最后评出了一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，并举行了简单的颁奖仪式。答辩会中途休息和结束后，评委老师还和同学们进行了交流。

# 【学生工作动态】

## 一、团学活动

### 1、我院“红柳文化周”系列活动结束



“纪念汶川地震七周年”活动



“传递感恩情，共圆中国梦”感恩教育活动



“大学生营养日”主题活动



“安全法制，心理健康”主题安全教育活动



读书日活动

为进一步丰富校园文化建设，提升团组织的吸引力、凝聚力，扩大团组织的有效覆盖率和影响力，更好的服务学生全面发展，2015年5月12日至18日，我院团委在西校区红柳广场开展了“美丽生活、青春接力”红柳文化周系列活动。

“纪念汶川地震七周年”主题纪念活动主要包括“地震知识有奖竞答”及“缅怀逝者，祝福新生”两部分。通过有关防震防灾问题竞答，帮助同学们了解防灾抗灾知识，增强学生防灾抗灾意识，增强学生自我保护意识及处理突发情况的能力。

“传递感恩情，共圆中国梦”感恩活动以“传递感恩情，共圆中国梦”为主题，鼓励同学们把对亲友的爱大声说出来。同学们通过为父母写感恩话语，拍摄感恩视频等等一系列活动表达了对父母深深的爱与祝福。本次活动的成功举办增强了学生感恩意识和社会责任感，

对同学们树立健康心态，塑造健全人格有极大的帮助。

“大学生营养日”主题活动主要以“帮你‘定’餐”为主题展开，通过对不同群体身体状况的了解，为每一位参加活动的同学制定独一无二的餐谱，本次活动帮助同学们合理的规划自己的饮食计划，帮助同学们意识到合理饮食的重要性。

“安全法制，心理健康”主题安全教育活动通过调查问卷帮助同学们了解更多关于法制安全和心理健康方面的知识，同时配合小游戏，小奖品环节，帮助同学们增强安全意识及自我保护意识，增强学生对安全隐患的认知能力，更好的保障了学生的在校安全。

“尚学电信”读书日活动为同学们提供大量的书籍读物，以“以物易物”的形式增强同学们的读书意识，让同学们对自己的阅读方式有了一个良好的规划，激发阅读兴趣。“我要读书”签字倡议活动，旨在帮助同学们养成每日阅读、健康阅读的好习惯。通过此次活动，也让同学们认识到了阅读的重要性。

本次红柳文化周系列活动，分别从学生学习、生活、心理健康等方面入手，丰富校园文化，提升学生生活环境整体水平，积极推进当代大学生心理健康及法制安全教育。活动紧扣时代主题，服务学生全面发展，不断丰富完善校园文化活动体系与学生成长成才服务体系，努力提高团的吸引力、凝聚力，扩大团的有效覆盖面，为推动实现“工大梦、中国梦”贡献青春智慧和力量。

## 二、1616 行动专题

### 1、五四精神薪火相传 奋进求是青春接力——我院举办“五四”主题团日活动暨“党团联建”启动仪式



团支部合唱《光荣啊！中国共青团》



5月4日下午，我院“五四精神薪火相传，奋进求是青春接力”主题团日活动暨“党团建联”启动授牌仪式在西校区1号教学楼401教室举办，学校党委组织部李建民部长，人事处陈永泰副处长，我院党委杨雅琼副书记参加活动。

一段历史记录，为大家再现了九十六年前的今天，一场轰轰烈烈、推动了历史的发展和社会的进步的“五四运动”。学生党员张百倦同学为大家介绍了“五四”的来源与历史意义。随后，大家观看“习近平总书记北大五四讲话”实录和自动化1班同学们自编自演的情景剧《张小强的大学生活》。在“我的感想”环节中，党员代表和团员代表们就“青春、梦想、价值观”这些热点关键词发表了自己的看法。

在交流发言中，李建民部长以“一名老党员”的身份，与大家分享了自己的学习、生活经历以及观看情景剧之后的感想。李部长说，每个时代都在关心青年的发展，青年不仅仅决定着个人的发展，同时也决定着国家和民族的命运。课堂的知识，专业的证书这都是衡量学生学习能力的手段。他希望同学们能够真正的沉下心来去做一个读书人，认真思考，志于成才，做好大学生活规划和职业生涯规划，从现在做起，从小事做起；与此同时，学会明辨，学会用积极向上，正确的眼光去看待问题，不要输在心理健康的起跑线上。李部长认为，“五四精神”的核心是爱国，其动力就是当代青年大学生作为中坚力量，要树立正确的人生观和价值观。

随后，学生党支部与团支部成员为大家表演了诗朗诵《青春中国》及小合唱《光荣啊！中国共青团》等节目。

在“党团联建”学生党建特色活动挂牌仪式上，李建民部长为联建的学生党支部与 2014 级自动化 1 班团支部授牌。

本次活动是我院学生党支部与 2014 级自动化 1 班团支部共同举办的特色团日活动，我院“党团联建”工程作为学院学生党建特色工作，坚持以党建带团建，团建促党建为宗旨，充分发挥党员在学风建设、思想引领各方面的模范表率作用，增强基层党组织的战斗堡垒作用。通过联建活动，进一步提升团支部的积极性、主动性，促进党、团基层组织规范化、特色化建设。

### 三、教风学风建设

#### 1、我院“青春接力”优秀毕业生主题系列活动拉开帷幕



学生参观优秀毕业生风采展

正值第 96 个“五四”青年节之际，我院“青春接力”优秀毕业生主题系列活动正式拉开帷幕。

经过前期的评选、推荐，学院从 2015 届优秀毕业生当中，遴选出了 7 位在学习、科创、志愿服务等方面取得表现突出的毕业生，举办了 2015 届优秀毕业生风采展。这七位同学中，魏斌、王雷训、田钊源同学分别获得全国电子设计大赛甘肃赛区特等奖、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区二等奖等多项科技创新奖项；何钟南、邹先雄在校期间多次获得“国家奖学金”、“励志奖学金”等；葛星同学获得发明专利，张婷婷同学多次获得“优秀志愿者”、“社会实践先进个人”称号。他们通过大学四年的辛勤努力和付出，在学习、科创等方面都取得了丰硕的成绩，并且获得研究生推免资格，被哈尔滨工业大学、湖南大学等知名高校录取攻读硕士研究生。

本次主题系列活动主要包括优秀毕业生风采展、优秀毕业生报告会、学习经验交流等多项活动，旨在发掘学生学习生活中的榜样，开展“朋辈教育”，用榜样的力量激励学生奋发图强的精神，帮助和鼓励广大同学明确目标，规划大学学习生活和职业生涯。

## 2、“向左走、向右走”——我院召开 2012 级电子专业考研与就业指导会



会议现场

5月5日晚上，我院在西校区2号楼106召开“向左走、向右走”——2012级电子专业考研与就业指导座谈会。座谈会邀请我院李策副院长为同学们提供职业规划指导。

辅导员陈冲分析了2014年毕业大学生的就业与考研情况，引导学生要合理规划，选择明确的发展方向，在老师的指导和帮助下，围绕规划提升能力，为达成目标积极进取。

李策副院长指出，无论是选择考研还是就业，都要从自身情况出发、以自我发展为目的；无论如何选择，良好的心态都应该放在第一位，要认清自己的优势与劣势，做到理性选择、不盲目跟风。座谈期间，李策副院长就考研与就业准备过程中应当注意的相关问题、应具备的基本素质、今后的专业发展提供了很多宝贵的信息。

### 3、“未来扑面而来，你准备好了吗？”——我院召开 2012 级自动化专业考研与就业指导讲座



讲座现场

5月7日晚，我院在西校区1号楼208召开“未来扑面而来，你准备好了吗？”——2012级自动化专业考研与就业指导讲座。讲座邀请我院李玮教授为同学们传道解惑。

李玮教授分别就考研与就业两个方面向同学们建议未来选择的发展方向。着重从自身经历出发，给予了学生很多的思考……关于我们的现状、有关我们未来的发展、关乎我们将来的生活、工作方式等等。

讲座期间，李玮教授向同学们介绍了我院自动化学科建设、研究生奖学金政策和主要科研团队的研究方向。他告诫同学们，一切选择

要从实际出发，做到早决定、早准备、早安排，机会总是垂青有准备的人。

同学们对此次讲座的反响积极，进一步明确了自己的发展方向，确立了奋斗目标，表示一定会奋发图强、完善自我，在贡献国家、回报家庭的同时，赢得一片属于自己的天地。

#### 4、李贵富书记走访学生宿舍



李贵富书记与学生亲切交流





李书记与学生共进晚餐

5月11日，学校党委李贵富书记到西校区检查指导各项工作。当天下午，学校党委李贵富书记走访了联系班级我院2014级自动化1班学生宿舍。在西校区南村G座3楼自动化1班学生宿舍，李书记与同学们亲切交谈，仔细了解同学们的日常学习、生活情况，了解了班级家庭困难学生生活状况以及宿舍舍风建设情况。

在306宿舍，李贵富书记参观了宿舍学生自发组织的“献爱心公益便民点”，宿舍成员在方便同学日常生活需要的同时，将所得收益计划全部捐献给五星坪小学的贫困儿童。同学们也热情邀请李书记参加“六一”儿童节为贫困儿童送温暖”活动。在309宿舍，李贵富书记赞扬了同学们用自制墙纸和海报妆点墙面，用落叶等材料点缀顶棚，通过“废物利用”装饰的宿舍环境，并对学院“学生宿舍美化大赛”活动给予了肯定。

李书记走到每一间学生宿舍，与学生亲切交谈，向同学们询问学习成绩、是否适应学校环境等情况，希望宿舍成员之间要和睦相处、互相帮助、共同进步。李书记还与大家分享学生干部的经历，希望班级的学生干部发挥好带头作用，真正做到德才兼备。自动化 1 班的同学向李书记赠送了印有全班同学合影的班服。

当天下午，李贵富书记在 1 号楼 204 教室随堂旁听了材料学院 12 级材料基地 1、2、3、班铸造方向学生上课及教师授课情况，课后针对课堂教学效果与授课教师李亚敏老师进行交流探讨，并了解学生上课出勤情况。晚上，李书记来到学生食堂检查指导工作，并与学生共同就餐。校办、学生处负责人全程陪同检查。

## 5、我院启动“英语四级百分百试点工程”



四级强化班动员会

5月11日晚，由我院学业发展指导中心组织的“英语四级百分百试点工程”——2014级英语四级强化班在西校区1号教学楼108教室正式开课，2014级164名报名参加2015年6月四级考试的同学参加培训。

2014级年级辅导员孔令炯老师做了开班动员，介绍了开设英语四级学习班的意义和要求。我院学业发展指导中心负责人介绍了本次英语四级学习班的课程安排和复习计划，希望同学们能够利用好为期一个月的英语四级复习时间，争取在考试中取得好成绩。

“四级百分百试点工程”——2014级英语四级强化班是我院学业指导发展中心为了推动学院学风建设，提高英语四级通过率开展的系列活动，希望通过合理的复习规划，有效的复习模式，帮助同学们更好的备战英语四级考试，提升学院英语四级通过水平。

## 6、我院召开2013级学生诚信教育大会



会议现场

5月14日晚，我院在西校区大学生活动中心召开2013级学生诚信教育大会。

2013级年级辅导员常序就近期各项工作做了通报和安排，指出了同学们在日常学习、生活中存在的问题和不足，进一步强调学风建设的重要性，要求同学们端正学习态度、遵守校纪校规，努力提升自己的综合素质，认真复习，诚信考试，为本学期的学习画上圆满的句号。

鲜龙老师结合自己的学习经验为大家讲解了英语学习和四六级考试的重要性，强调英语四六级考试越来越注重同学们语言学习能力的培养，阅读和写作的关键是词汇和语法知识的积累。他建议同学们认真对待、踏实学习，在接下来的复习中，能更高效、更有针对性的复习，顺利通过四六级考试。

## 7、我院举行“青春接力”优秀毕业生英语学习经验交流会



活动现场

5月21日,我院在西校区4号楼3楼举办了“青春接力”优秀毕业生系列活动之“英语四六级经验交流会”。交流会邀请到2011级7位优秀毕业生为同学们就四六级考试中的重点难点进行分析解答。2013级辅导员和全体2013级学生参加了会议。

几位优秀学长为大家分享了自己的学习方法、学习态度及考试技巧,并对大家普遍关心的如何选择复习资料、时间分配及考试中的心态调整等问题给出了诚恳的建议,鼓励同学们积极应对即将来临的四六级考试。大家围绕四六级复习中遇到的问题进行了交流和沟通,交流会现场气氛活跃。